



5TH GPE-KIX AFRICA RESEARCH SYMPOSIUM
NAIROBI, KENYA

Education Financing in Africa: Navigating Fiscal Constraints, Expanding Demand and System Transformation

Format: A hybrid of in-person and virtual

Convener: IDRC, GPE-KIX Africa 19 and Africa 21 Hubs

CALL FOR ABSTRACTS



Financement de l'éducation : naviguer dans les contraintes fiscales, impulser la transformation

Date limite de soumission des résumés : 30 juin 2026

1 Contexte et cadre

Dans le cadre de l'Échange de connaissances et d'innovation (KIX), une initiative conjointe du Partenariat mondial pour l'éducation (PME) et du Centre de recherches pour le développement international (CRDI), les Hubs Afrique 19 et Afrique 21 du PME-KIX organisent le 5e Symposium de recherche PME-KIX Afrique.

Le Symposium réunira des décideurs politiques, des ministères de l'Éducation et des Finances, des chercheurs, des partenaires au développement, des institutions régionales, la société civile et des praticiens afin d'examiner comment les pays africains financent leurs systèmes éducatifs dans un contexte de pression fiscale croissante, de demande en hausse et d'appels de plus en plus forts à la transformation des systèmes.

À travers l'Afrique subsaharienne, les systèmes éducatifs font face à des pressions croissantes liées à la croissance démographique, à un espace budgétaire contraint, à une dette publique en hausse, aux chocs climatiques, aux inégalités persistantes et à une demande en expansion pour l'enseignement secondaire et le développement des compétences. Alors que les pays continuent de poursuivre des programmes de réforme ambitieux, les systèmes de financement sont soumis à des tensions croissantes. Le défi ne consiste plus seulement à mobiliser davantage de ressources, mais aussi à améliorer l'efficacité de



l'allocation, à renforcer le financement intérieur, à prioriser des investissements équitables et à maintenir les acquis d'apprentissage à grande échelle.

Le Symposium cherche à combler le fossé entre la recherche, les politiques et les décisions de financement en mettant en valeur des données probantes sur les réformes du financement, les stratégies de dépenses, les modèles d'allocation et les approches institutionnelles ayant démontré une appropriation politique, un engagement financier et un impact au niveau systémique.

2 Objectifs du Symposium

- Examiner les données probantes sur les réformes du financement de l'éducation et les décisions d'allocation qui ont amélioré l'accès, l'équité, l'inclusion et les résultats d'apprentissage ;
- Renforcer la compréhension commune des approches de financement durables et équitables tout au long du cycle éducatif ;
- Promouvoir l'efficacité, la prise de décision fondée sur les données et la valeur ajoutée dans le financement de l'éducation ;
- Générer des enseignements exploitables sur la réforme du financement, les voies de mise en œuvre et les considérations d'économie politique qui façonnent la transformation éducative.

3 Appel à résumés

Les chercheurs, décideurs politiques, praticiens, institutions gouvernementales, partenaires au développement et organisations de la société civile sont invités à soumettre des résumés en lien avec le thème du Symposium.

Les soumissions doivent présenter des recherches achevées ou en cours, des expériences politiques, des réformes du financement, des leçons de mise en œuvre ou des pratiques fondées sur des données probantes relatives au financement de l'éducation et à la transformation des systèmes en Afrique.

Le Symposium accueille particulièrement les soumissions démontrant :

- Une appropriation politique ou un engagement financier ;
- Une réforme du financement fondée sur des données probantes ;
- L'efficacité de l'allocation et le suivi des dépenses ;
- Des approches de financement intérieur durables ;
- Des modèles de financement axés sur l'équité ;
- Un impact évolutif et systémique.

4 Thématiques

Les résumés peuvent aborder une ou plusieurs des thématiques suivantes :



4.1 Financement pour l'accès et l'équité

Guiding question: Quelles décisions de financement ont amélioré l'équité en matière d'accès, d'apprentissage et d'allocation des ressources ?

- Données probantes sur les réformes du financement ayant élargi l'accès pour les groupes marginalisés ou les enfants non scolarisés (ENS)
- Réformes des formules d'allocation réduisant les disparités géographiques, de genre ou socio-économiques
- Mesures budgétaires renforçant les programmes inclusifs ou sensibles au genre
- Données probantes reliant le financement axé sur l'équité à l'amélioration de la participation ou des résultats d'apprentissage.
- Données probantes sur les allocations sensibles au genre, inclusives pour les personnes handicapées et géographiquement équitables

4.2 Financement pour l'EAJE, l'apprentissage fondamental et le corps enseignant

Guiding question: Quelles réformes du financement ont amélioré l'apprentissage précoce et l'efficacité des enseignants ?

- Données probantes sur l'extension du financement pour un accès équitable à l'éducation préprimaire.
- Intégration du préprimaire dans les cadres nationaux de financement de l'éducation.
- Données probantes sur les réformes associées à des améliorations de l'apprentissage fondamental.
- Financement durable du développement professionnel des enseignants, y compris des systèmes de soutien pédagogique.
- Réformes budgétaires renforçant la formation, le déploiement, la rétention et les systèmes de formation continue des enseignants.
- Gestion de la masse salariale renforçant la durabilité sans compromettre la qualité.

4.3 Financement pour les compétences et les filières pour les jeunes en âge secondaire

Guiding question: Dans quels cas les décisions de financement ont-elles permis des filières de compétences évolutives et durables ?

- Stratégies de financement ayant permis l'expansion de l'enseignement secondaire ou du développement des compétences.
- Réallocations budgétaires ou nouveaux instruments de financement soutenant des filières flexibles pour les adolescents.
- Données probantes sur l'alignement entre le financement de l'éducation et les transitions vers le marché du travail.
- Engagements fiscaux démontrés pour les programmes d'éducation de la deuxième chance ou non formels.

- Financement de l'éducation de la deuxième chance et non formelle, en particulier pour les jeunes marginalisés.

4.4 Financement pour la réforme des systèmes de données, la technologie et l'efficacité du système

Guiding question: Les investissements dans les données et la technologie ont-ils amélioré l'efficacité et la prise de décision ?

- Réformes du financement ayant renforcé les SIGE, la gouvernance des données ou le lien avec les systèmes de GFP.
- Données probantes sur l'utilisation des données pour orienter la réforme des formules d'allocation ou la repriorisation des dépenses.
- Investissements dans les systèmes d'évaluation des apprentissages ayant directement orienté les décisions de financement.
- Investissements dans l'infrastructure publique numérique ayant amélioré la performance ou la redevabilité du système.
- Données probantes sur l'infrastructure numérique et les EdTech rentables intégrées dans les systèmes.
- Cas où les réformes des systèmes de données ont été institutionnalisées dans la planification et la budgétisation nationales.

4.5 Financement pour la résilience, la paix, le climat et la réponse aux crises

Guiding question: Quels mécanismes de financement ont renforcé la résilience du système et la continuité de l'apprentissage ?

- Réformes budgétaires intégrant l'adaptation au changement climatique ou la réduction des risques de catastrophe.
- Données probantes sur les mécanismes de financement ayant assuré une continuité équitable de l'apprentissage pendant les crises.
- Intégration durable de la nutrition scolaire ou d'environnements d'apprentissage sûrs dans les budgets nationaux.
- Instruments de financement réactifs aux chocs avec des résultats opérationnels démontrés.
- Stratégies de financement soutenant l'éducation comme investissement dans les contextes fragiles et affectés par les conflits.

Dans tous les groupes thématiques, le Symposium privilégiera les contributions fondées sur des données probantes, en mettant l'accent sur les réformes mises en œuvre, les engagements financiers documentés et les résultats mesurables au niveau systémique.

Les considérations transversales telles que l'économie politique, l'inclusion, l'égalité de genre, la résilience, l'efficacité et la transformation des systèmes sont encouragées dans tous les domaines thématiques.

5 Directives de soumission

Les résumés peuvent être soumis en anglais, en français ou en portugais.

Chaque soumission doit inclure :

- Le titre de la présentation/du document ;
- Le(s) nom(s), l'(les) affiliation(s) institutionnelle(s) et les coordonnées du (des) auteur(s) ;
- L'identification de l'auteur présentateur ;
- Un résumé de 300 mots comprenant :
 - Contexte/cadre ;
 - Approche de recherche ou de mise en œuvre ;
 - Principaux résultats/conclusions ;
 - Implications pour les politiques ou le financement.

Les soumissions peuvent inclure :

- Des articles de recherche ;
- Des analyses de politiques ;
- Des études de cas nationales ;
- Des expériences de mise en œuvre ;
- De la documentation sur les réformes du financement.

6 Critères de sélection

Les soumissions seront évaluées sur la base des critères suivants :

- Pertinence par rapport au thème du Symposium ;
- Qualité et rigueur des données probantes ;
- Pertinence pour les politiques et le financement ;
- Clarté de l'analyse et des leçons apprises ;
- Impact démontré ou potentiel au niveau systémique ;
- Contribution à l'apprentissage entre pairs et à l'échange de connaissances.

La priorité sera accordée aux soumissions démontrant une appropriation politique concrète, une réforme du financement ou des résultats de mise en œuvre mesurables.

7 Dates importantes

Activité	Date
Launch of Appel à résumés	18 mai 2026
Date limite de soumission	30 juin 2026
Notification des résumés acceptés	31 juillet 2026

Soumission des présentations/documents finaux	30 septembre 2026
Dates du Symposium	20–22 octobre 2026

8 Processus de soumission

Les résumés seront soumis via une plateforme de soumission en ligne.

9 Questions et renseignements

For questions regarding the Appel à résumés, please contact:

- programmekix@francophonie.org; pootieno@unicef.org; vwangui@unicef.org

N.B. : Vous trouverez ci-dessous les pays participant aux Hubs KIX Afrique 19 et 21 :

The [KIX Africa 19 Hub](#) comprend les 19 pays partenaires du PME d’Afrique anglophone suivants : *Érythrée, Eswatini, Éthiopie, Gambie, Ghana, Kenya, Lesotho, Liberia, Malawi, Mozambique, Nigéria, Rwanda, Sierra Leone, Somalie, Soudan du Sud, Tanzanie (continent et Zanzibar), Ouganda, Zambie et Zimbabwe.*

The [KIX Africa 21 Hub](#) comprend les 21 pays partenaires du PME d’Afrique francophone suivants : *Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cabo Verde, Cameroun, République centrafricaine, Tchad, Comores, Côte d’Ivoire, République démocratique du Congo, Djibouti, Guinée-Bissau, Guinée, Madagascar, Mali, Mauritanie, Niger, République du Congo, Sénégal, Togo, Sao Tomé-et-Príncipe*